**Выжленкова Ольга Владимировна**

*учитель технологии*

*МБОУ «БСОШ № 2» Спасского района РТ*

*г. Болгар, Республика Татарстан*

**Диагностическая работа для учащихся 3 класса**

**по финансовой грамотности.**

На выполнение работы отводится 30 минут. В работе даются тексты и несколько заданий к ним. Всего вам предстоит выполнить 7 заданий

1. **Содержание задания:** Рассмотри картинки, определи и запиши названия частей монеты. Подписать каждую из трех картинок.

****

1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Критерии оценивания:** 1 балл – подписаны все 3 картинки верно

0,5 балла – подписаны 2 картинки верно

0 баллов – подписана 1 или не одной картинки

**Методический комментарий к заданию:** Базовый уровень сложности, оценивается предметные результаты, знания названий частей монеты.

**Ответ:** 1. Орел ( Аверс), 2. Решка ( Реверс), 3. Гурт

1. **Содержание задания:** Запиши номинальную стоимость монет, принятых в обращение на Руси при Петре I. Расписать каждую строку.

Рубль - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Гривенник - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Двугривенный - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Полтинник - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Пятак - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Червонец - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_



**Критерии оценивания**: 2 балла – расписаны все названия верно

1 балл – подписаны 4 названия верно

0,5 баллов – подписана 2 названия верно

0 баллов – 1 или не одного названия

**Методический комментарий:** Повышенный уровень сложности, оценивается предметные результаты знаний старинных русских монет.

**Ответ**: Рубль- 100 копеек

Гривенник- 10 копеек

Двугривенник- 20 копеек

Полтинник- 50 копеек

Пятак- 5 копеек

Червонец- 3 рубля

1. **Содержание задания:** Найдите на купюрах 9 элементов защиты денежных знаков.



1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Критерии оценивания**: 2 балла – расписаны все элементы верно

1 балл – подписаны 6 элементов верно

0,2 баллов – подписано 3 элемента верно

0 баллов – подписано 2 или не одного элемента

**Методический комментарий:** Повышенный уровень сложности, оценивается предметные результаты знаний защиты бумажных денег от подделки.

**Ответ**: 1.Скрытые радужные полосы.

2. Микроперфорация.

3. Ныряющая металлизированная нить.

4. Цветопеременная краска

5. Защитные волокна.

6. Рельефное изображение.

7. Скрытое изображение.

8. Водяной знак.

9. Микротекст.

1. **Содержание задания:** В процессе обсуждения семейного бюджета предлагается отличить доходы от расходов. Отметь ответ в каждой строке таблицы.

Как-то вечером, когда вся семья собралась за столом, папа сказал: «Мы с мамой получили зарплату, и сейчас мы все вместе составим наш семейный бюджет». «А что такое бюджет? – спросил Петя. «Бюджет – это список доходов и расходов на какой-то определённый срок. Причём к доходам могут относиться не только деньги, но и вещи, продукты. Поняли?» «Поняли!» – дружно ответили дети. «Давайте проверим», – улыбнулся папа. «Помните, в прошлом году мы ездили в путешествие? Я составлю список доходов и расходов этого путешествия, а вы определите, что относилось к доходам, а что к расходам». Что в составленной папой таблице относится к доходам, а что к расходам?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Список того, что позволило совершить путешествие** | **Доходы** | **Расходы** |
| Зарплата папы и мамы |  |  |
| Пенсия бабушки |  |  |
| Приобретённые в дорогу продукты |  |  |
| Купленные два спальных мешка |  |  |
| Бензин для заправки автомобиля |  |  |
| Палатка, подаренная братом папы |  |  |
| Оплата стоянки |  |  |
| Премия, полученная мамой на работе |  |  |

**Критерии оценивания:** 1 балл – заполнены все строки и верно распределены доходы и расходы.

0,5 балла – подписаны 6 строк с верным распределением

0 баллов – подписана 1 или не одной строки

**Методический комментарий:** Базовый уровень сложности, оценивается предметные результаты по разделу семейный бюджет.

**Ответ:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Список того, что позволило совершить путешествие** | **Доходы** | **Расходы** |
| Зарплата папы и мамы |  |  |
| Пенсия бабушки |  |  |
| Приобретённые в дорогу продукты |  |  |
| Купленные два спальных мешка |  |  |
| Бензин для заправки автомобиля |  |  |
| Палатка, подаренная братом папы |  |  |
| Оплата стоянки |  |  |
| Премия, полученная мамой на работе |  |  |

1. **Содержание задания:**  В задании предлагается рассчитать сумму дохода семьи в семейном бюджете на месяц.

В субботу, после завтрака, папа обратился к Марусе и Пере. «Вы уже стали взрослыми, поэтому пора учиться правильно вести хозяйство. Давайте начнем с разговора о семейном бюджете», - и он положил лист, на котором были записаны доходы и расходы семьи на ближайший месяц. «Найдите в списке доходы нашей семьи и подсчитайте их сумму», - сказал папа.

Список доходов и расходов:

40 000 рублей – зарплата папы и мамы

7 000 рублей – оплата квартиры, воды, света и газа

15 000 рублей – продукты питания

12 000 рублей – пенсия бабушки

5 000 рублей – расходы на бытовые нужды

1 000 рублей – лекарства

4 000 рублей – бензин и проездные билеты

Какова сумма доходов семьи Воронцовых на следующий месяц?

**Критерии оценивания:** 1 балл – верный ответ

0 баллов – не верный ответ

**Методический комментарий:** Базовый уровень сложности, оценивается предметные результаты умения подсчитывать доходы семейного бюджета.

**Ответ:** 52 000 рублей

1. **Содержание задания:** В сюжете представлены различные источники доходов членов семьи, которые нужно обнаружить

Продолжая разговор, папа пояснил, что у людей разные доходы. В качестве примера он привёл семью своего друга, который владеет небольшой автомастерской. Для работы он покупает смазочные материалы, инструменты, запчасти. Клиенты платят ему за ремонт своих машин, в конце месяца он получает прибыль. Его дочка, будучи студенткой университета, получает стипендию, а жена работает на заводе и кроме зарплаты ей иногда выплачивают премию.

«Что из того, о чём вы услышали, является доходами?» – спросил папа.

Найди в тексте источники дохода семьи папиного друга и отметь их названия.

**Критерии оценивания:**

2 балла - указаны три правильные позиции, при этом другие неправильные не выбраны.

1 балл – указаны две правильные позиции, при этом другие неправильные не выбраны.

0 баллов – дан неверный ответ

**Методический комментарий:** Повышенный уровень сложности, оцениваются метапредметные результаты овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий.

**Ответ:** прибыль от автомастерской, стипендия дочки, зарплата и премия жены.

7. **Содержание задания:** в задании предлагается рассчитать экономию семьи с учетом натуральных доходов.

Бабушка предложила детям вместе пойти на рынок и записать цены на помидоры и огурцы. На рынке килограмм помидоров стоил 80 рублей, килограмм огурцов – 60 рублей. 11 «В этом году у нас неплохой урожай: мы собрали 10 килограммов помидоров и 20 килограммов огурцов», – сказала бабушка. «Чтобы вырастить наш урожай, мы потратили деньги на покупку семян и на удобрения: 3 пакета семян огурцов, 3 пакета семян помидоров и одну баночку удобрения». Каждый пакет семян стоил 25 рублей, баночка удобрения – 100 рублей.

Ответь на следующие вопросы.

Запиши свои ответы.

Сколько денег потратила бы семья Воронцовых, если бы купила столько же огурцов и помидоров на рынке?

Ответ \_\_\_\_\_\_\_\_\_ рублей

Сколько денег потратила семья Воронцовых на выращивание урожая?

Ответ \_\_\_\_\_\_\_\_\_ рублей

Какова экономия семьи? Ответ \_\_\_\_\_\_\_\_\_ рублей

**Критерии оценивания:**

1 балл – указаны три правильные позиции.

0,5 балла – указаны две правильные позиции

0 баллов – дан неверный ответ.

**Методический комментарий:** Базовый уровень сложности, оценивается предметные результаты умения производить элементарные подсчеты.

**Ответ:**

2000 руб.

250 руб.

1750 руб.

1. **Содержание задания:** В задании предлагается найти ответ на вопрос, почему секретный код, размещенный на пластиковой карте, нужно хранить в тайне.

Разглядывая свою новую банковскую карту, Маруся обратила внимание на то, что на её оборотной стороне были записаны какие-то три цифры. Она спросила у папы, зачем нужны эти цифры. «Это секретный код, – сказал папа. – Он нужен, чтобы совершать покупки в интернет-магазинах, и его нельзя сообщать никому из посторонних».

Почему никому из посторонних нельзя сообщать секретный код карты?

Отметь верный ответ.

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | При снятии денег в банкомате карта будет заблокирована |
| 2 | Интернет-магазин не сможет принять заказ на товар |
| 3 | Придётся заплатить больше денег, чтобы осуществить покупку |
| 4 | Деньгами, лежащими на карте, могут воспользоваться мошенники |

**Критерии оценивания:**

1 балл – дан верный ответ.

0 баллов – дан неверный ответ.

**Методический комментарий:** Базовый уровень сложности, оценивается предметные результаты понимания и правильное пользование банковской картой.

**Ответ:** 4

***Итого баллов за всю работу – 21. Исходя из этого определяем уровень сформированности глобальных компетенций:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровень | *Низкий* | *Средний* | *Высокий* |
| Баллы | *1-6* | *7-14* | *15-21* |